



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



Délégation permanente  
de la Grèce auprès  
de l'UNESCO



# "Apprendre à se repérer et à se construire à l'école"

## 1ER DÉBAT INTERACTIF

11 décembre 2019

**UNESCO**

**Athéna Kritikou**

Fondatrice et Présidente de SKEP - Association de Responsabilité Sociale pour l'Enfance et la Jeunesse



## Qui sommes nous?

- **SKEP – Association de Responsabilité Sociale pour l'Enfance et la Jeunesse**
- **Association** à but non lucratif, créée à Athènes en 2008.
- **Vision:** Une société inclusive au sein de laquelle tous se sentiront acceptés et utiles.
- **Objectif:** L'inclusion sociale des jeunes vivant en situation de handicap.



# Comment atteindre notre objectif

## Définir:

- notre public  
**les jeunes**
- notre champ d'action  
**l'école**
- notre thématique  
**s'attaquer à l'ignorance**



## Methodologie:

# Mise en place de Programmes Éducatifs de Sensibilisation au Handicap dans le cadre scolaire

## Programme "Focus sur la personne"

- Dialogue réalisé par nos orateurs/motivateurs en situation de handicap (moteur et sensoriel)
- Durée: 2 heures consécutives





# Objectif des Programmes Éducatifs

## Changer le regard des jeunes sur le handicap

- Installer une atmosphère d'écoute et créer un nouveau code de communication basé sur la compréhension, le respect et l'acceptation de l'autre
- Enrayer les mécanismes qui installent les préjugés et les stéréotypes

Pour apprendre à se connaître, à découvrir le monde à travers l'observation et l'écoute de soi et des autres et enfin **pour apprendre à vivre ensemble**





## Précisions sur nos Programmes Éducatifs:

- Approuvés par le Ministère de l'Education Nationale
- Présence et réseau à l'échelle nationale
- Financés grâce à l'initiative privée et dans le cadre de la RSE - SKEP ne reçoit pas de subvention de l'état



## Impact SKEP: chiffres clés



**10** Programmes Éducatifs par semaine durant l'année scolaire

**150.000** élèves informés et sensibilisés

**18.000** jeunes en situation de handicap

interagissant avec des élèves/lycéens

**800** synergies avec des écoles, organes

institutionnels, institutions publiques et privées



# Impact SKEP: mesurer l'opinion



## Démarches d'évaluation effectuées à l'initiative de SKEP

- **Sondage** à l'échelle nationale

*Septembre 2019*

- **Analyse Qualitative** du Programme Éducatif "Focus sur la personne"

*Année Scolaire 2017-2018*

- **Analyse Quantitative**: "Les effets du contact et de l'interaction avec des jeunes handicapés sur l'attitude d'élèves de l'école secondaire "

*Année Scolaire 2013-2014*







# Sondage à l'échelle nationale

Une initiative de SKEP

Enquête sur les «Attitudes, Conceptions et Comportements à l'égard du Handicap»

- Enquête quantitative en complétant un questionnaire anonyme en ligne
- Taille de l'échantillon: **3723** personnes âgées de plus de 18 ans
- Date de réalisation: 26 septembre au 11 octobre 2019



## Double objectif:

- Détecter les attitudes et les comportements de l'opinion publique vis à vis du handicap
- Déterminer le rôle de l'Etat et en particulier du système éducatif, pour relever efficacement les défis liés à la lutte contre les préjugés et les stéréotypes



## Chiffres clés - Que pensent les personnes interrogées?

- **83%** - Le rôle primordial pour vaincre les préjugés appartient à l'Etat
- **9 sur 10** - L'absence de programmes éducatifs de sensibilisation au handicap perpétue les préjugés et les stéréotypes
- **91%** - Nécessité d'instituer un programme éducatif de sensibilisation au handicap, de manière à modifier le regard social des élèves et à les initier aux notions d'acceptation sociale et d'égalité



## Analyse Qualitative

du Programme Éducatif de SKEP “Focus sur la personne”: Observation dans le cadre scolaire durant l'année 2017-2018

- **Traitement et analyses de données & conclusions:** Professeure Madame Frosso Motti - Département de Psychologie de l'Université Nationale et Capodistrienne d'Athènes
- Effectuée dans **14** écoles à Athènes et sa périphérie (7 écoles primaires et 7 écoles secondaires)
- **340** élèves au total (173 de l'école primaire et 167 de l'école secondaire - 166 garçons et 174 filles)



## Objectif:

**Enregistrer l'impact du Programme Éducatif « Focus sur la Personne », en observant les pensées et sentiments des élèves, pendant et après son déroulement.**

## Résultats:

D'après les pourcentages, pour un nombre important d'élèves, le Programme semble avoir contribué:

➤ **À une prise de conscience**

Compréhension de la réalité quotidienne et sociale ainsi que des obstacles auxquels font face les personnes en situation de handicap - Compréhension de leurs besoins - Compréhension de leur potentiel

➤ **Au changement de leur sentiments, regard et attitudes vis-à-vis du handicap**

La personnalité même de l'orateur/motivateur a joué un rôle très important



## Conclusions:

Le Programme Éducatif de SKEP semble contribuer à la familiarisation des élèves avec la réalité du handicap et de la diversité.

Cette intervention pourrait enrayer le mécanisme des stéréotypes et de la discrimination, en cultivant le dialogue, l'acceptation, l'empathie, la coexistence et les notions de respect et de solidarité, pour aboutir à une école inclusive.



## Analyse Quantitative

“Les effets du contact et de l'interaction avec des jeunes en situation de handicap sur l'attitude d'élèves de l'école secondaire”

Année Scolaire 2013-2014

- **Traitement et analyses de données:**

Professeure Madame Frosso Motti - Département de Psychologie de l'Université Nationale et Capodistrienne d'Athènes

- Effectuée sur **296 élèves** de l'école secondaire (lycées publics et privés)



## Objectif:

Examiner les attitudes des élèves face aux jeunes handicapés et leur sentiment de malaise/embarras lorsqu'ils entrent en contact avec eux.

## Résultats:

Après l'exposition et l'interaction des **296** élèves avec des jeunes en situation de handicap, leur attitude - avec une différence statistique importante - était plutôt positive/favorable et le sentiment de malaise/embarras avait sensiblement diminué.



L'inclusion est un état d'esprit, une culture et un défi à relever

**Société  
Inclusive**

=

**Vivre ensemble**



**École Inclusive = Être ensemble**



**Combattre les préjugés à l'école**

=

Apprendre à découvrir le monde à travers l'observation  
et l'écoute de soi et des autres



## Ce que nous proposons

«Une société ouverte à tous»

Programme Éducatif de Sensibilisation au Handicap et à la Diversité

Introduction dans l'horaire scolaire d'un outil pédagogique  
qui développe le dialogue, l'empathie et la personnalité de l'élève





# Précisions Cycle 1

- **horaires scolaires = 6 heures dans le programme de octobre à mars**
- **Dialogue de sensibilisation et d'éveil** entre les orateurs en situation de handicap (moteur et sensoriel), les élèves et leurs professeurs
- **Prise en charge de projets** par les élèves et présentation des thématiques choisies
- **En parallèle – durant toute l'année scolaire**
- **Élèves & professeurs:** Follow up et réalisation des projets impliquant les élèves, leurs professeurs et les orateurs motivateurs de SKEP
- **professeurs:** Briefing, mise en place, suivi, évaluation et recommandations touchant l'application du programme éducatif entre les professeurs et l'équipe de SKEP



**L'équipe de SKEP  
vous remercie infiniment  
pour votre attention**



✉ [skep@skep.gr](mailto:skep@skep.gr)

📘 [skep.association](https://www.facebook.com/skep.association)

☎ +30.211.800.9876

🐦 [@skepassociation](https://twitter.com/skepassociation)

🌐 [SKEP - Σ.Κ.Ε.Π.](https://www.linkedin.com/company/skep-%CE%9C%CE%9A%CE%95%CE%99)

📷 [skep.association](https://www.instagram.com/skep.association)

[www.skep.gr](http://www.skep.gr)